

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД «ДЖЕННЕТ» С. ВИНОГРАДНОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАН

Директор МБОУ «СОШ  
с. Виноградное Грозненского  
муниципального района»

  
Р. Х. Шихсаидова  
«02» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ  
«Детский сад «Дженнет»  
с. Виноградное»

от 02.09.2024 № 13-09

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад  
«Дженнет» с. Виноградное»

(протокол от 30.08.2024 № 1 )

**ПЛАН  
РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ДЖЕННЕТ» С. ВИНОГРАДНОЕ  
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
И МБОУ «СОШ С. ВИНОГРАДНОЕ ГРОЗНЕНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Виноградное – 2024 г.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

### **Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

### **На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность у активного эмоционального, интеллектуального, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Содержание совместной работы детского сада и школы</b>		
Составление и утверждение договора и плана взаимодействия детского сада и школы	Сентябрь	Директор Заведующий
Посещение торжественной линейки детьми старшей группы	Сентябрь	Заместитель директора по ОР Старший воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
Взаимное консультирование		
Составление списков будущих первоклассников	По запросу	Зам. директора по УВР Старший воспитатель
<b>Содержание работы с детьми</b>		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, учебных кабинетов)	В день открытых дверей	Старший воспитатель Воспитатели
Беседа о школе	Октябрь	Воспитатели
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Декабрь	
Словесные и дидактические игры школьной тематики	Январь	
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе	Февраль	
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Что в портфеле?»	Апрель	
Выпускной бал	Май	Старший

		воспитатель Воспитатели
<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>		
Консультация для родителей «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация для родителей «В игре готовимся к школе»	Январь	
Консультация для родителей «Это нужно для школы»	Февраль	
Тестирование «Определение готовности ребенка к школе»	Март	Воспитатель