

МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ДЖЕННЕТ» С. ВИНОГРАДНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Дженнет» с. Виноградное»)

МУ «Соблжа-Галин муниципальни кӀоштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«СОБЛЖА-ГАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ВИНОГРАДНЕРА ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ «ДЖЕННЕТ»
(МБШДУ «Винограднера юртан берийн беш «Дженнет»)

АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2024-2025 учебный год

с. Виноградное – 2025г.

Краткая информационная справка

Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Бесиева Регина Ярагиевна Зам. зав. по ВМР – Шидиева А.З. Завхоз – Автаева Т.Х.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: Чеченская Республика, Грозненский район, с. Виноградное, ул. Виноградная 63 Адрес электронной почты: mdou-vinogradnoe@mail.ru Сайт: http://www.djennet.do95.ru/ Контактный телефон: 8-928 737-45-92
Тип здания	ДОУ размещается в арендованном, двухэтажном здании. Имеется большой участок для размещения игровых площадок
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Общая численность детей 114. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – 2 гр. раннего возраста – 1 группа; дети с 3 до 4 лет - младшая группа - 2 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа – 2 группа; дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 1 группа; В ДОУ имеются: 2 группы кратковременного пребывания. Общая численность детей 62 Во всех группах имеются отдельные спальни; оборудованный участок для прогулок, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет. Количество специалистов: - Зам.зав. по ВМР - 1 - воспитатели – 12 - педагоги - психологи – 1 - педагоги дополнительного образования – 1 - музыкальные руководители – 1 - инструктор по физической культуре - 1

Педагогический коллектив ДОУ в 2024 – 2025 учебном году приступил к работе по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дженнет» с. Виноградное Грозненского муниципального района ЧР, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Далее ФОП ДО)

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

МБДОУ «Детский сад «Дженнет» с. Виноградное» (Далее - ДОУ) работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в ДОУ имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, медицинский кабинет, уличная площадка для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, черезвалеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа ДОУ пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года ДОУ продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

- физкультминутки во время ОД;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, подвижным играм. ОД стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего

дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медсестра ДОО много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в ДОО чаще поступают ослабленные дети.

Медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытьё рук прохладной водой, мытьё ног (в теплое время года) и др). Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в ДОО низкая заболеваемость.

Анализ питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 2 до 7 лет. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Пища для детей готовится в пищеблоке ДОО, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы диетсестры и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В детском саду при 12-часовом пребывании ребёнок получает питание в объёме 80 - 85 % от суточного рациона.

В раздевальных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Вывод: Организация питания находится на хорошем уровне. Выполнение норм основных продуктов питания по ДОО соблюдается. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное четырех разовое питание.

Контроль за качеством и полноценностью питания

Основной принцип питания дошкольников – максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню 10 – дневное, питание 4-х разовое, строго соблюдается питьевой режим.

Приготовление блюд производится в строгом соблюдении требований технологической карты.

Ежедневно составляется меню – раскладка, контролируется закладка продуктов, проводится бракераж сырой и готовой продукции.

Анализ образовательной работы

Учебно – воспитательный процесс в ДОО выстроен на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

Открытые просмотры:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Открытое занятие по познавательному развитию «Научная лаборатория»	Декабрь 3 неделя	Магомедова П.В.
2.	Открытое занятие по нравственно патриотическому развитию «Наша Родина»	Январь 3 неделя	Сайдулаева С.А.
3.	Открытое занятие интегрированное «В поисках волшебной снежинки»	Февраль 3 неделя	Шидиева А.А.
4.	Открытое занятие по развитию речи «Поможем мишке найти друзей»	Апрель 3 неделя	Исаева Ж.З.

5.	Открытое занятие по развитию речи и художественно-эстетическому развитию «Городецкая роспись»	Апрель 4 неделя	Хизриева Н.Я.
----	---	--------------------	---------------

Педагоги ДОУ совершенствуют свои знания, следят а новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах – выставках. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году-100%.

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы

Анализ подготовки детей к школе. Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОУ.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе ОД занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся

близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Анализ работы с родителями

В ДОУ проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся для родителей памятки, рекомендации, 4 раза в год проводилось запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание..

Активное участие в жизни ДОУ принимает родительский комитет, который принимает участие во всех мероприятиях, запланированных в ДОУ и жизни детей. Таким образом, устанавливаются доверительные отношения между родителями и ДОУ.

В ДОУ ежегодно проводятся выставки, участие в которых принимают дети и взрослые.

В течение учебного года были проведены выставки с участием родителей.

Созданы все условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей и взрослых.

Преемственность со школой

В течение учебного года ДОУ активно взаимодействует по преемственности с МБОУ «СОШ с.Виноградное» Грозненского муниципального района».

В начале учебного года был составлен договор с МБОУ «СОШ Виноградное» в лице директора Шихсаидовой Р.Х., и МБДОУ «Детский сад «Дженнет» с. Виноградное» в лице заведующего Бесиевой Р.Я.

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется согласно совместному плану.

В течение 2024 – 2025 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа:

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;

- реализация намеченного плана, организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми:

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали, что такое школа, зачем надо ходить в школу, кто это – учитель, что такое урок, перемена. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу.
5. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми занятия носили познавательный характер, в ходе занятий прививался интерес к знаниям и желание учиться.

Воспитателями старшей группы проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учитель. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

Вывод: Работа коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Предметно-развивающая среда в ДООУ и в групповых комнатах изменяется в соответствии с современными требованиями, отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сотрудниками ДООУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025- 2026 учебный год:

Задачи:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДООУ.

2. Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

Подготовила Зам. зав. по ВМР



А.З. Шидиева