

**МУ «ОДО Грозненского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ДЖЕННЕТ» С. ВИНОГРАДНОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Дженнет» с. Виноградное»)**

**МУ «Собьжа-Галин муниципални кюштан ШДО»
Муниципални бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«СОБЛЖА-ГАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ВИНОГРАДНЕРА ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ «ДЖЕННЕТ»
(МБШДУ «Винограднера юртан берийн беш «Дженнет»)**

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2023-2024 учебный год**

Краткая информационная справка

Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19-00
Управляющая система	Заведующий – Бесиева Регина Ярагиевна Зам. зав. по ВМР – Шидиева А.А. Завхоз – Аскиев А.Д.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: Чеченская Республика, Грозненский район, с. Виноградное, ул. Виноградная 63 Адрес электронной почты: mdou-vinogradnoe@mail.ru Сайт: http://www.djennet.do95.ru/ Контактный телефон: 8-928 737-45-92
Тип здания	ДОУ размещается в арендованном, двухэтажном здании. Имеется большой участок для размещения игровых площадок
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Общая численность детей 120. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – 2 гр. раннего возраста – 1 группа; дети с 3 до 4 лет - младшая группа - 2 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа – 2 группа; дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 1 группа; В ДОУ имеются: 4 группы кратковременного пребывания. Общая численность детей 110. Во всех группах имеются отдельные спальни; оборудованный участок для прогулок, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет. Количество специалистов: - Зам.зав. по ВМР - 1 - воспитатели – 14 - педагоги - психологи – 1 - педагоги дополнительного образования – 1 - музыкальные руководители – 1 -инструктор по физической культуре - 1

Педагогический коллектив ДОУ в 2023 – 2024 учебном году приступил к работе по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дженнет» с. Виноградное Грозненского муниципального района», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Далее ФОП ДО)

Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей

МБДОУ «Детский сад «Дженнет» с. Виноградное» (Далее - ДОУ) работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в ДОУ имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, медицинский кабинет, уличная площадка для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа ДОУ пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года ДОУ продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время ООД;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, подвижным играм. ООД стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего

дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Медсестра ДОО много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в ДОО чаще поступают ослабленные дети.

Медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытьё рук прохладной водой, мытьё ног (в теплое время года) и др). Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в ДОО низкая заболеваемость.

Анализ питания

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 2 до 7 лет. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Пища для детей готовится в пищеблоке ДОО, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы диетсестры и соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В детском саду при 12-часовом пребывании ребёнок получает питание в объёме 80 - 85 % от суточного рациона.

В раздевальных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Вывод: Организация питания находится на хорошем уровне. Выполнение норм основных продуктов питания по ДОУ соблюдается. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное четырех разовое питание.

Контроль за качеством и полноценностью питания

Основной принцип питания дошкольников – максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню 10 – дневное, питание 4-х разовое, строго соблюдается питьевой режим.

Приготовление блюд производится в строгом соблюдении требований технологической карты.

Ежедневно составляется меню – раскладка, контролируется закладка продуктов, проводится бракераж сырой и готовой продукции.

Анализ образовательной работы

Учебно – воспитательный процесс в ДОУ выстроен на основе ФОП ДО и в соответствии с ФГОС ДО.

Открытые просмотры:

Открытый просмотр по конструированию в старшей группе «Легковой и грузовой автомобили»
Открытый просмотр в средней группе по «Художественно-эстетическому развитию» на тему «Снежинка»
Открытый просмотр в средней группе по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебный магнит»
Открытый просмотр по формированию гигиенических навыков «Ай лады, лады, лады, не боимся мы воды»
Открытый просмотр по сенсорному воспитанию детей раннего возраста «Веселая полянка»

Педагоги ДОУ совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах,

участвуют в смотрах – выставках. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами в этом учебном году-100%.

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы

Анализ подготовки детей к школе. Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОУ.

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе ООД занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ детских работ, просмотр мероприятий продуктивной деятельности свидетельствуют о том, что творческие способности ребёнка успешно проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дети могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т.п. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п., у ребёнка складываются

предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Анализ работы с родителями

В ДОУ проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся для родителей памятки, рекомендации, 4 раза в год проводилось запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание..

Активное участие в жизни ДОУ принимает родительский комитет, который принимает участие во всех мероприятиях, запланированных в ДОУ и жизни детей. Таким образом, устанавливаются доверительные отношения между родителями и ДОУ.

В ДОУ ежегодно проводятся выставки, участие в которых принимают дети и взрослые.

В течение учебного года были проведены выставки с участием родителей.

Созданы все условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей и взрослых.

Преимственность со школой

В течение учебного года ДОУ активно взаимодействует по преимущественности с МБОУ «СОШ с.Виноградное» Грозненского муниципального района».

В начале учебного года был составлен договор с МБОУ «СОШ Виноградное» в лице директора Шихсаидовой Джулии Магомедовны и МБДОУ «Детский сад «Дженнет» с. Виноградное» в лице заведующего Бесиевой Регины Ярагиевны.

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преимущественность. Работа организуется согласно совместному плану.

В течение 2023 – 2024 учебного года в рамках преимущественности была проведена следующая работа:

Организация работы по преимущественности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преимущественности;
- реализация намеченного плана, организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями;

- методическая работа.

Работа с детьми:

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали, что такое школа, зачем надо ходить в школу, кто это – учитель, что такое урок, перемена. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу.
5. Сюжетно-ролевая игра «Школа».

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми занятия носили познавательный характер, в ходе занятий прививался интерес к знаниям и желание учиться.

Воспитателями старшей группы проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учитель. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

Вывод: Работа коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Предметно-развивающая среда в ДОУ и в групповых комнатах изменяется в соответствии с современными требованиями, отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сотрудниками ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024- 2025 учебный год:

Задачи:

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ.

2. Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

Подготовила Зам. зав. по ВМР



А.З. Шидиева